

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра морфологии

Е.В. Слесарева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Ульяновск, 2019

УДК 616-091
ББК 52.51
С 47

*Рекомендовано к использованию в учебном процессе
решением Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета, протокол №10/210 от 19.06.2019*

Рецензент – к.м.н., доцент Ряховский М.А.

Слесарева Е.В.

С 47 Методические рекомендации для организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Патологическая анатомия»/ Слесарева Е.В. Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Патологическая анатомия". В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных самостоятельных работ. Методические рекомендации предназначены для ординаторов факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальности 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза.

© Слесарева Е.В. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Патологическая анатомия болезней органов дыхания.....	5
2. Патологическая анатомия болезней эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ.....	5
3. Патологическая анатомия психических расстройств и болезней нервной системы.....	5
4. Патологическая анатомия болезней системы кровообращения.....	6
Перечень вопросов к зачету	6
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	7
Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	7
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время при освоении учебной дисциплины «Патологическая анатомия». Данная дисциплина является частью программы ординатуры специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы:

- исследование этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- исследование изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не может быть в достаточном объеме рассмотрен на аудиторных занятиях.

На первой лекции преподаватель объясняет ординаторам, что входит в объем самостоятельной работы, как ее выполнять, чем пользоваться при выполнении, как оцениваются выполненные задания.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему промежуточному контролю.

При подготовке к практическому занятию ординаторам предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

Тема 1. Патологическая анатомия болезней органов дыхания.

1. Болезни верхних дыхательных путей.
2. Хронические болезни нижних дыхательных путей.
3. Пневмокониозы. Интерстициальные болезни легкого.
4. Гнойные и некротические состояния нижних дыхательных путей.
5. .Болезни плевры.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Респираторные нарушения и дыхательная недостаточность. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях органов дыхания. Медико-статистический анализ.

Тема 2. Патологическая анатомия болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ

- 1.Болезни щитовидной железы,
2. Сахарный диабет .
3. Болезни паращитовидной железы.
4. Болезни гипофиза.
5. Болезни надпочечников.
6. Дисфункции половых желез

Вопросы для самостоятельного изучения:

Болезни, связанные с недостаточностью питания Болезни, связанные с нарушениями обмена веществ. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Медико-статистический анализ.

Тема 3. Патологическая анатомия психических расстройств и болезней нервной системы

1. Психические расстройства.
2. Болезни центральной нервной системы.
3. Болезни черепно-мозговых и периферических нервов.
4. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц.
5. Паралич. Гидроцефалия
6. Токсическая энцефалопатия

Вопросы для самостоятельного изучения:

Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при психических расстройствах и болезнях нервной системы. Медико-статистический анализ.

Тема 4. Патологическая анатомия болезней системы кровообращения.

1. Ревматические болезни сердца.
2. Гипертоническая болезнь.
3. Ишемическая болезнь сердца. Легочное сердце.
4. Болезни сердца.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Цереброваскулярные болезни. Болезни артерий, артериол и капилляров. Болезни вен, лимфатических сосудов и лимфатических узлов. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях системы кровообращения. Медико-статистический анализ

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. Основными видами самостоятельной работы являются: работа с учебной и справочной литературой, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, самостоятельная работа с микропрепаратами, подготовка отчетов по просмотренным препаратам.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине.

Критериями оценок результатов самостоятельной работы являются: уровень освоения учебного материала, умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Болезни верхних дыхательных путей.
2. Хронические болезни нижних дыхательных путей.
3. Пневмокониозы. Интерстициальные болезни легкого.
4. Гнойные и некротические состояния нижних дыхательных путей.
5. Болезни плевры.
6. Респираторные нарушения и дыхательная недостаточность.
7. Болезни щитовидной железы
8. Сахарный диабет .
9. Болезни паращитовидной железы.
10. Болезни гипофиза.
11. Болезни надпочечников.
12. Дисфункции половых желез
13. Болезни, связанные с недостаточностью питания.
14. Болезни, связанные с нарушениями обмена веществ.
15. Психические расстройства.

16. Болезни центральной нервной системы.
17. Болезни черепно-мозговых и периферических нервов.
18. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц.
19. Паралич. Гидроцефалия
20. Токсическая энцефалопатия
21. Ревматические болезни сердца.
22. Гипертоническая болезнь.
23. Ишемическая болезнь сердца. Легочное сердце.
24. Болезни сердца.
25. Цереброваскулярные болезни.
26. Болезни артерий, артериол и капилляров.
27. Болезни вен, лимфатических сосудов и лимфатических узлов.
28. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при различных заболеваниях.
29. Медико-статистический анализ патоморфологических данных.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты: учебная аудитория в патологоанатомическом отделении ГУЗ УОКБ
Лаборатории: секционный зал ГУЗ УОКБ, гистологическая лаборатория ГУЗ УОКБ, лаборатория иммуногистохимического анализа НИМБЦ УлГУ.

Мебель: учебные столы, стулья, архив гистологических препаратов ГУЗ УОКБ
Макропрепараты - 164, микропрепараты — 1300, трупный материал при вскрытии

Аппаратура: микроскопы: Микромед — 10 шт, — 1; холодильник с морозильной камерой для лаборатории Liebherr Lcv; весы лабораторные; сушижаровой шкаф; термостаты, шейкер орбитальный, аппарат для демаскировки антигенов; станция вырезки; рабочий стол лаборанта-гистолога, рабочий стол врача-гистолога, шкаф вытяжной, аквадистиллятор электрический, автомат для гистологической проводки, криостат-микротом, микротом ротационный, станция для заливки биологических тканей, декальцинатор, водяная баня, рН-метр, весы торсионные.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в интернет (компьютерный класс), мультимедиа, аудио- и видеотехника (студия телемедицины).

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html>

дополнительная литература:

Колесникова М.А. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесникова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6319.html>.— ЭБС «IPRbooks»

учебно-методическая:

Электронный атлас по патологической анатомии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ростовщиков А.С., Кузнецова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: УлГУ, 2014.— 260 с.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#).

Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](#). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>